



Sicurezza con Cappuccetto Rosso

Parleresti con il lupo?

Scheda attività

Gruppo target: dai 6 anni in su

Durata: 45 minuti

Materiale necessario:

- Tabella di comunicazione con immagini
- Carte con regole di sicurezza
- Emoticon per le emozioni
- Carte illustrate tratte dalla storia
- Dispositivi/app CAA
- Carta, pastelli

Competenza chiave: abilità di vita quotidiana

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo di questa attività è incoraggiare lo sviluppo dell'indipendenza nei bambini attraverso l'apprendimento di comportamenti sicuri nelle situazioni quotidiane. Analizzando le difficoltà che Cappuccetto Rosso incontra nella storia,



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

i bambini imparano a riconoscere i **potenziali pericoli**, **prendere le decisioni giuste** e **sviluppare intelligenza emotiva** e competenze sociali.

L'attività utilizza strumenti di CAA per permettere ai bambini con difficoltà comunicative di esprimere opinioni, sentimenti e bisogni in un ambiente sicuro e stimolante.

REALIZZAZIONE

Introduzione e revisione della storia

L'insegnante ricorda ai bambini i momenti chiave della storia di *Cappuccetto Rosso*, sottolineando le situazioni non sicure, come parlare con gli sconosciuti o uscire dal sentiero. Utilizzando le tabelle di comunicazione, i bambini discutono su ciò che è accaduto e perché è importante fare attenzione.

Attività 1: Movimento e comportamento sicuro nell'ambiente

Attraverso carte illustrate interattive, i bambini imparano le regole di sicurezza nella comunità:

- Non parlare con gli sconosciuti.
- Non condividere informazioni personali.
- Restare su sentieri e percorsi segnalati.
- Prenderesti una caramella se te la offrisse uno sconosciuto?
- Diresti a uno sconosciuto dove abiti?



Attività 2: Prendere decisioni e risolvere problemi

I bambini riflettono e verbalizzano (con supporto CAA) le risposte a situazioni ipotetiche:

- Cosa fare se qualcuno che non conosci ti chiede il tuo indirizzo?
- Come reagire se ti perdi in un negozio?
- Come chiedere aiuto a un adulto?

Attraverso questa attività, i bambini sviluppano consapevolezza sulla sicurezza e senso di responsabilità, utilizzando espressioni appropriate per prendere decisioni.

Attività 3: Riconoscere ed esprimere emozioni

I bambini analizzano i personaggi della storia e le loro emozioni (paura, preoccupazione, felicità) tramite carte con espressioni facciali ed emoticon. Poi esprimono come si sentono in situazioni simili, rafforzando così l'alfabetizzazione emotiva e la capacità di esprimere i propri sentimenti attraverso lo strumento CAA.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

Questa attività incoraggia i bambini a usare gli strumenti CAA in situazioni reali e importanti della vita. Attraverso conversazioni strutturate e giochi di ruolo, i bambini esercitano il vocabolario legato a sicurezza, emozioni, presa di decisioni e routine quotidiane. Si incoraggia lo sviluppo della capacità di formulare frasi,



fare domande ed esprimere bisogni, con un conseguente aumento dell'indipendenza e della qualità della comunicazione.

PER APPROFONDIRE

L'attività può essere ampliata introducendo scenari di sicurezza più complessi, incorporando la tecnologia (ad es. narrazione video o comunicatori digitali) e coinvolgendo i genitori per applicare quanto appreso anche a casa. È inoltre possibile includere temi come la sicurezza in internet, la cura del proprio corpo e il rispetto delle regole della società, ampliando così le competenze comunicative e sociali. Pianificare e organizzare le attività quotidiane. I bambini creano il proprio programma o routine della giornata, utilizzando tabelle di comunicazione e immagini dei compiti quotidiani (svegliarsi, vestirsi, fare colazione, andare a scuola). Attraverso questa attività sviluppano competenze di pianificazione, organizzazione e verbalizzazione delle proprie attività, il che contribuisce a una maggiore indipendenza e senso di controllo.

